**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ | | |
|  | ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ | งาน 1 งาน  โครงการ 3 โครงการ  กิจกรรม 9 กิจกรรม |
|  | ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 2 โครงการ  กิจกรรม 7 กิจกรรม |
|  | ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ | งาน 1 งาน  โครงการ 2 โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒** การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | | |
|  | ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | งาน - งาน  โครงการ 3 โครงการ  กิจกรรม 16 กิจกรรม |
|  | ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 12 กิจกรรม |
|  | ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ | งาน 3 งาน  โครงการ 5 โครงการ  กิจกรรม 11 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓** การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย | | |
|  | ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
|  | ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก  ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔** การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ | | |
|  | ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
|  | ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕** การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน | | |
|  | ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |
|  | ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 4 โครงการ  กิจกรรม 19 กิจกรรม |

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดังนี้**

**งาน 7 งาน**

**โครงการ 10 โครงการ**

**กิจกรรม 28 กิจกรรม**

**โดยมีโครงการที่รองรับกับมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียนซ้ำกัน ดังนี้**

**งาน 1 งาน**

**โครงการ 9 โครงการ**

**กิจกรรม 21 กิจกรรม**

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย** | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑** การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | | |
|  | ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล | งาน 3 งาน  โครงการ 3 โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย | งาน 15 งาน  โครงการ 5 โครงการ  กิจกรรม 6 กิจกรรม |
|  | ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น | งาน 6 งาน  โครงการ 3 โครงการ  กิจกรรม - กิจกรรม |
|  | ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย | งาน 1 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม - กิจกรรม |
|  | ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒** การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ | | |
|  | ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓**  การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร | | |
|  | ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และ การอ่านที่ถูกต้อง | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดย เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔** การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็พลเมืองดี | | |
|  | ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕** การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป | | |
|  | ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |
|  | ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | งาน 3 งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 1 กิจกรรม |

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยดังนี้**

**งาน 24 งาน**

**โครงการ 13 โครงการ**

**กิจกรรม 33 กิจกรรม**

**โดยมีโครงการที่รองรับกับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการซ้ำกัน ดังนี้**

**งาน 3 งาน**

**โครงการ 3 โครงการ**

**กิจกรรม 1 กิจกรรม**

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**  **\*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)** | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข** เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม | | |
|  | ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล | งาน 1 งาน  โครงการ 6 โครงการ  กิจกรรม 11 กิจกรรม |
|  | ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย | งาน 1 งาน  โครงการ 6 โครงการ  กิจกรรม 11 กิจกรรม |
|  | ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ | งาน 1 งาน  โครงการ 6 โครงการ  กิจกรรม 11 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข** เด็กมีพัฒนาการสมวัย | | |
|  | ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน | งาน - งาน  โครงการ - โครงการ  กิจกรรม 4 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว | | |
|  | ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตา กับมือ ตามวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ | | |
|  | ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
|  | ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ | | |
|  | ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร | | |
|  | ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี | | |
|  | ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน**  **โครงการที่รองรับ** |
|  | ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |
|  | ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | งาน - งาน  โครงการ 1 โครงการ  กิจกรรม 3 กิจกรรม |

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

**\*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ดังนี้**

**งาน 1 งาน**

**โครงการ 10 โครงการ**

**กิจกรรม 18 กิจกรรม**

**โดยมีโครงการที่รองรับกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซ้ำกัน ดังนี้**

**งาน 1 งาน**

**โครงการ 2 โครงการ**

**กิจกรรม 3 กิจกรรม**

**ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ ปีการศึกษา 2563**

**สรุปความสอดคล้องของโครงการที่รองรับกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | | **ประเด็นพิจารณา** | | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** | | | | |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ | | | | |  |
|  | | ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ | |  |  |
|  | | ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | |  |  |
|  | | ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒** การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | | | | |  |
|  | | ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ | |  |  |
|  | | ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | |  |  |
|  | | ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม | |  |  |
|  | | ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓** การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย | | | | |  |
|  | | ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | |  |  |
|  | | ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | |  |  |
|  | | ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ | |  |  |
|  | | ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก  ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | |  |  |
|  | | ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | |  |  |
|  | | ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔** การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ | | | | |  |
|  | ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น | |  | |  |
|  | ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ | |  | |  |
|  | ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์ | |  | |  |
|  | ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน | |  | |  |
|  | ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก | |  | |  |
|  | ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕** การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน | | |  |
|  | ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย |  |  |
|  | ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม |  |  |
|  | ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย |  |  |
|  | ๑.๕.๔มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | | | |
|  | ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล |  |  |
|  | ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย |  |  |
|  | ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น |  |  |
|  | ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย |  |  |
|  | ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม   พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒** การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ | | | |
|  | ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม |  |  |
|  | ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน |  |  |
|  | ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ |  |  |
|  | ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ   อย่างต่อเนื่อง |  |  |
|  | ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓**  การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร | | | |
|  | ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก |  |  |
|  | ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง  หลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ |  |  |
|  | ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด   เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง |  |  |
|  | ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ  ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ |  |  |
|  | ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔** การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็พลเมืองดี | | | |
|  | ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม  ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ |  |  |
|  | ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์   ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด |  |  |
|  | ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ   และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่  เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕** การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป | | | |
|  | ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร |  |  |
|  | ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**  **\*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)** | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข** เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม | | | |
|  | ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล |  |  |
|  | ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย |  |  |
|  | ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข** เด็กมีพัฒนาการสมวัย | | | |
|  | ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวได้ตามวัย | | | |
|  | ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัว |  |  |
|  | ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ | | | |
|  | ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย |  |  |
|  | ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา |  |  |
|  | ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท าตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ | | | |
|  | ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย |  |  |
|  | ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย |  |  |
|  | ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย |  |  |
|  | ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร | | | |
|  | ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย |  |  |
|  | ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ |  |  |
|  | ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ |  |  |
|  | ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี | | | |
|  | ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล |  |  |
|  | ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม  และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย |  |  |
|  | ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ |  |  |
|  | ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน |  |  |